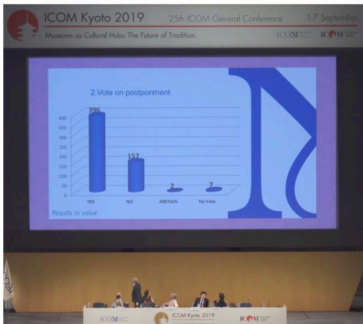


# 博物館と学芸員

## を目指す

国際博物館会議  
ICOM 京都大会 2019



左列上：新定義の採決の延期を主張したイランに対し「初めてイランとイスラエルが合意できた」と発言して拍手を浴びるイスラエルの委員  
 同中：博物館の新定義について採決を延期する動議の投票。結果は延期が多数を占めた  
 同下：会場内の「ミュージアムフェア」に設けられた国立アイヌ民族博物館のブース



上段中：大学博物館のコーナー。左は昼食の配給を待つ行列  
 上段右：会場の国立京都国際会館。日本庭園から  
 中央：主題のひとつ「脱植民地化」の議論。左右のディスプレイは多言語同時通訳ガイドによる自動文字起こしの文章  
 下：参加者への配布物。ペットボトル飲料は不評だった  
 右：ミュージアムフェアでは中国企業と台湾の博物館のブースが目立っていた



## 国際博物館会議

、ICOM（イコム）は世界の博物館を包括する唯一の存在である。戦後すぐの1946年に創設、現在では約140の国と地域からの加盟がある。組織は各国の代表団にあたる国内委員会と専門分野に分かれた国際委員会からなり、委員会は年次会合を持ち、全体が集まる総会は3年に1回開かれる。会員は博物館などの団体会員と博物館に関係した職業人や学生を対象にした個人会員がある。団体会費は高額なため、博物館冬の時代の日本では加盟を取りやめる館園も出てきている。個人会費は年間約1万円。やや高いが会員証でヨーロッパを中心に世界各地の博物館が無料になるとあって、これを目当てに会員になる人もいようだ。その第25回目となる総会が

## ICOM京都大会

である。国立京都国際会館を会場に2019年9月1～7日の1週間、世界から集まった博物館人は4,590人、そのうち日本人が1,866人、どちらも過去最高を記録した。アジアでの開催は2004年のソウル、2010年の上海に続いて3回目。両国は高度経済成長期に国の威信をかけ大規模博物館を次々に整備し、ICOM総会も招致した。台湾も博物館には非常に熱心で会場内のブースも突出して充実していた。博物館の世界でも日本はアジアの先端ではない。そもそもICOMの国内での呼び方も統一されておらず、京都大会に関しては英語読みの「アイコム」と慌てて決めたという状況。日本は文化を誇る博物館は明治、高度経済成長は昭和後半、国の伸展期とグローバル化のタイミングがずれており、博物館の国際化が進まなかった。ただし、ICOMはヨーロッパ基準の思考と行動で動くので、アジア太平洋地域での交流は別に考える必要があるかも知れない。京都では21世紀にふさわしい

## 博物館の新定義

が議論された。現在の定義は2007年のウイーン大会で採択されたもので、博物館の対象に「無形の遺産」が新たに加えられたが、当初からの定義を踏襲している。ところが、今回の提案は従来のシンプルな誰もが納得できる定義とは全面的に異なり、長いうえに民主化や包摂、多声性、平等の権利などきわめてリベラル色が強い言葉を使う一方、機関や教育という基本的な要素が消えるなど、ちぐはぐな印象を与えるものであった。国際委員会や国内委員会の反応は二つに分かれてしまい、京都大会での合意は絶望的という予測が上がっていた。英米やオランダ、北欧の国が新定義を支持するのに対し、フランスやイタリア、スペイン、ドイツ、ロシアの大陸5か国とカナダは懸念を表明するという対立が浮かび上がり、ICOMの分裂につながりかねない事態となった。博物館の責務は遺産の保存か社会の改良か、寺院としての博物館を続けるのかそれとも博物館は広場なのか、そう評したメディアもあった。京都での臨時総会は、きわめて注目される場になったのである。結果は

## 採決延期

であった。それに至るプロセスには感動した。予定の時間を大幅に超えても続けられる意見陳述、そして採決延期の動議を受け入れ、それのみを投票にかけたのである。多数決で決めることはできただろう。その代償は博物館コミュニティの分裂とその露見である。ICOMの選択は多数意見の強制ではなくコミュニティの維持と継承であった。これが見事な民主的な議論というものだ。

平成31年度東京農業大学学術情報課程（オホーツクキャンパス）経過報告

1. 開講科目

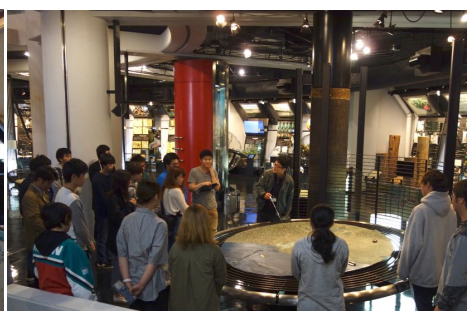
科目名	単位	開講年次	担当教員	教科書
博物館概論	2	1年前期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館教育論	2	1年後期	西村一夫・宇仁義和	柴田義松編2003『新・教育原理』
博物館資料論	2	2年前期	渡部 裕	全博協西日本部会編2012『新時代の博物館学』
生涯学習概論	2	2年前期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館資料保存論	2	2年後期	渡部 裕	石崎武志2012『博物館資料保存論』
博物館展示論	2	2年後期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館情報論・メディア論	2	3年前期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館経営論	2	3年後期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館実習	3	3・4年通年	宇仁義和・渡部 裕	オリジナルプリント

2. 館園見学

学年	見学施設	分野	設置者・運営者・博物館法による区分
1年	博物館網走監獄	建築・歴史	私立・登録
1年	網走市立郷土博物館・モヨロ貝塚館	総合・考古	公立・登録
1年	北海道立北方民族博物館	民族・考古	公設民営・登録
2年	釧路市動物園	動物園	公立・類似
2年	釧路市立博物館	総合	公立・登録
2年	エコーセンター2000	公民館	—
2年	網走市立美術館	美術	公立・登録
2年	足寄動物化石博物館	自然史	公設民営・類似
3年	網走市立郷土博物館丸万収蔵庫	産業史・民俗	公立・登録
3年	美幌博物館	総合	公立・登録
3年	旭川市科学館	科学館・プラネタリウム	公設民営・登録
3年	サッポロビール博物館	企業博物館	私立・類似
3年	北海道大学植物園・博物館	植物園・大学博物館	国立・相当
3年	札幌市円山動物園	動物園	公立・相当
3年	小樽水族館	水族館	公設民営・相当
3年	札幌農学校第2農場	重要文化財	国立・相当
3年	北海道大学総合博物館	ユニバーシティ・ミュージアム	国立・相当
3年	北海道博物館	総合	公立・類似
3年	オホーツク流水館	観光展示施設	公設民営・類似



網走市立郷土博物館丸万収蔵庫



釧路市立博物館



札幌農学校第2農場

### 3. 授業から

#### 1) 外部講師による授業

今年度も外部講師に招いた特別授業を行なった。1年生科目の博物館教育論で知床自然財団の田中優子氏によるヒグマトランクキットの解説と体験(11/20)、2年生科目の博物館展示論では美幌博物館の町田善康学芸員から特別展の準備と展示の実演(11/12)、3年生科目の博物館経営論は標津サーモン科学館の市村政樹館長の水族館経営と地元対象の教育事業など(12/12)、それぞれユニークな内容の授業をいただいた。車椅子介助体験実習は、網走市社会福祉協議会の職員とボランティアの指導のもと3年生課目博物館実習の授業として10月24日(木)におこなった。会場は、広い床が使える、階段やエレベータ、長い廊下といった実習に適した設備に近い学生会館1階ホールを用いた。

#### 2) 非常勤講師

2012年度入学者からの新単位、博物館資料論と博物館資料保存論を担当した非常勤講師の渡部裕氏が今年度で定年退職となった。長年にわたり授業を担当されたことにお礼申し上げる。



上：ヒグマトランクキットの解説と体験  
下：渡部裕氏の授業は今年度で最後となった

### 4. 農大口ビー展2019「網走の漂着物」

期間：2019年12月7～17日(11日間)

会場：小清水ツーリストセンター(小清水町浜小清水)

主催：東京農業大学学術情報課程(オホーツクキャンパス)

協賛：小清水町観光協会

展示コーナーと展示資料：

砂丘と海岸のひみつ 小清水の鳴き砂と沖縄の砂、海岸砂丘ジオラマ

海辺のトレジャーハント 知床のメノウ、各地の小石、ミニミニビーチコーミング

流れ着いた夢の品 ボトルメール、外国からの漂着物、海流大図解

海の落としもの 生活ゴミ、漁網、ガラス製浮き球

海岸で見つけた生きものたち クジラ顎骨、トドとアザラシとエゾシカの骨と角  
アオイガイと軟体部、沖縄の貝、ウニとヒトデ

今年で9回目となる展示実習は4月にオープンした交流施設「小清水ツーリストセンター」でおこなった。会場はアウトドア専門ショップ、モンベルのオホーツク小清水店の2階に位置するギャラリーである。

テーマの海岸漂着物については開催場所の決定以前に学生の意見集約により決めたものである。偶然ながら場所にふさわしいテーマとなった。買い物で訪れることも考え、子ども向け体験コーナー「ミニミニビーチコーミング」として砂浜に見立てた小型の砂場を用意し、冬季の開催であるため夏に撮影していた風景写真を大型プリンタで出力して背景に用いた。12月15日(日)には展示解説と講座「貝殻を使ったアクセサリ作り」をおこなった。講座の参加は小学校低学年や未就学児が見られ、作成には想定以上の時間を要した場合もあった。解説は随時実施とした。メディアへの登場も多く、北海道新聞オホーツク版(12/14)、NHK総合「ほっとニュース北海道」オホーツク地方枠(12/10)で展示の様子が紹介された。期間中の来場者は自動カウントで1,269人だった。

今回の資料を用いた企画展が、標津サーモン科学館で2020年2-4月に開催されている。



農大口ビー展2019ポスター  
黒田美空(アクアバイオ学科)  
NHKの取材は会場前に張り出されていたポスターを見たことがきっかけだった



最上段左：貝殻を使ったアクセサリー作り、小さな子どもの参加では完成までの時間が予想以上にかかった  
 最上段右：照明器具の調節、その下は資材を広げた列品作業の全体風景  
 上左：随時実施した展示解説会  
 上右：アクセサリー作りには男の子も取り組んでいた  
 右：体験コーナー「ミニミニビーチコーミング」は子どもたちに人気だった  
 下左：さまざまな漂着ゴミは外国からと思われるものも含まれていた  
 下中：アオイガイ軟体部の標本と殻。殻を2つ合わせた姿が葵の葉に似る  
 下右：小清水海岸の砂と漂着物を用いたジオラマ



## 5. 館園実習

本年度の実習生は17館25名（3年生23名、4年生2名）、受入先は北海道6館6名、茨城県1館1名、埼玉県1館1名、神奈川県1館2名、静岡県2館2名、三重県1館2名、大阪府1館1名、和歌山県1館3名、愛媛県1館1名、沖縄県2館6名であった。今年は北海道と沖縄での実習者がともに6名と多かった。内訳は生体展示施設が14館22名（植物系1館1名、動物系6館10名・水族系7館11名）と例年どおり大半を占め、生物生産学科は動物系、アクアバイオ学科は水族系を好む傾向が明確であった。通常の博物館は3館3名と少数であった。

履修学生が館園実習に出掛けるようになって12年目となったが、いまだに新規実習先となる館園が現れる。これは全国から集まる学生が自宅から通うことが可能な館園を選択すること、学生によって理想的な受入先が異なることから生じる結果と思われる。

お忙しいなか、実習生を受け入れてくださった館園にお礼申し上げます。

### ○生物生産学科 3年生11名、4年生1名、計12名

42217000	男子学生	埼玉県こども動物自然公園	2019.8/5-15
42217000	男子学生	ネオパークオキナワ名護自然動植物公園	2019.8/9-19
42217000	女子学生	斜里町立知床博物館	2019.9/10-20
42217000	女子学生	茨城県植物園	2019.9/1-11
42217000	男子学生	鳥羽水族館	2020.2/14-28
42217000	男子学生	ネオパークオキナワ名護自然動植物公園	2019.8/9-19
42217000	女子学生	ネオパークオキナワ名護自然動植物公園	2019.8/28-9/7
42217000	女子学生	掛川花鳥園	2019.8/20-29
42217000	女子学生	大阪市天王寺動物園	2019.8/7-20
42217000	女子学生	ネオパークオキナワ名護自然動植物公園	2019.8/28-9/7
42217000	女子学生	ネオパークオキナワ名護自然動植物公園	2019.8/28-9/7
42216000	男子学生	美幌博物館	2019.8/21-28

### ○アクアバイオ学科 3年生11名、4年生1名、計12名

42317000	女子学生	鳥羽水族館	2019.8/18-9/1
42317000	女子学生	串本海中公園	2019.8/26-9/5
42317000	女子学生	串本海中公園	2019.9/6-16
42317000	女子学生	沖縄海洋博記念公園・沖縄美ら海水族館	2019.11/1-8
42317000	男子学生	サケのふるさと千歳水族館	2019.9/5-18
42317000	女子学生	串本海中公園	2019.8/26-9/5
42317000	女子学生	新江ノ島水族館	2019.9/16-29
42317000	男子学生	虹の森公園おさかな館	2019.8/18-31
42317000	男子学生	新江ノ島水族館	2019.11/16-29
42317000	男子学生	釧路市動物園	2019.8/22-30
42317000	男子学生	標津サーモン科学館	2019.9/12-22
42316000	男子学生	熱川バナナワニ園	2019.8/26-9/5

### ○地域産業経営学科 3年生1名

42517000	男子学生	北海道立北方民族博物館	2020.1/28-2/2
----------	------	-------------	---------------

# 博物館実習受入館園 (2008-2019 年度)

## ○受入館園の県別数

北海道 19

青森 2、岩手 1、宮城 2、秋田 1、山形 2、福島 1

茨城 3、栃木 1、群馬 5、埼玉 4、東京 11、千葉 2、神奈川 8

新潟 3、長野 4、静岡 4

愛知 3、岐阜 1、三重 2、富山 1、福井 1

大阪 2、兵庫 2、和歌山 3

岡山 1、島根 2、山口 2

香川 1、愛媛 2、高知 1

福岡 1、長崎 3、大分 1、鹿児島 2

沖縄 4

計 108 箇所

十日町市博物館

ジャパンスネークセンター

中之条町歴史と民俗の博物館「ミュゼ」

草津熱帯園

群馬県立自然史博物館

白馬五竜高山植物園

市立大町山岳博物館

魚津水族館

蓼科アミュージアムズメント水族館

松本市アルプス公園

福井県立恐竜博物館

世界淡水魚園水族館アクア・トリト

豊橋市立自然史博物館

碧南市水族館・碧南市青少年海の科学館

島根県立美術館

穴道湖自然館

三重県総合博物館

ゴビウス

池田動物園

新屋島水族館

愛媛県立とべ動物園

海響館

大牟田市動物園

九十九島水族館

「海きらら」

長崎ハイオパーク

長崎ペンギン水族館

長崎マリナーバラス水族館

「うみたまご」

いおワールドかしま水族館

桂浜水族館

虹の森公園四万十川学習センターおさかな館

京都大学白浜水族館

利尻町立博物館

サンピエザ水族館

小樽水族館

札幌市円山動物園

札幌水族館GAO

男鹿水族館シニアム

朝日町エココミュージアム

鶴岡市立加茂水族館

とぎの森公園

栃木県なか

かわ水遊園

新潟県

立近代

美術館

盛岡市動物公園

マリニピア松島水族館

仙台うみの杜水族館

アキアマリニふくしま海洋科学館

さいたま水族館

埼玉県こども動物自然公園

狭山市立智光山公園こども動物園

さいたま緑の森博物館

茨城県植物園

アキアワールド茨城県大洗水族館

国立科学博物館

市川市動物園

東京都夢の島熱帯植物園

葛西臨海水族園

「食と農」の博物館、進化生物学研究所

多摩六都科学館

黒島研究所

羽村市動物公園

鴨川シーワールド

馬の博物館、横浜市金沢動物園

横浜・八景島シーパラダイス

よこはま動物園ズーラシア

相模川ふれあい科学館

新江ノ島水族館

東京農業大学植物園

丸瀬布昆虫生態館

オホーツクとっかりセンター

網走市立美術館

北海道立北方民族博物館

斜里町立知床博物館

ポニー川史跡自然公園

標津サーモン科学館

根室市歴史と自然の資料館

厚岸町海事記念館

釧路市動物園

厚岸町化石博物館

足寄動物化石博物館

千歳サケのふるさと館

登別マリニパーク「ニクス」

市立室蘭水族館

青森県宮浅虫水族館

青森県立郷土館

盛岡市動物公園

原野農芸博物館

海洋博覧会記念公園

沖繩美ら海水族館

名護自然動植物公園

ネオパークオキナワ

東南植物楽園

小笠原海洋センター

東京農業大学植物園

新江ノ島水族館

相模川ふれあい科学館

よこはま動物園ズーラシア

横浜・八景島シーパラダイス

馬の博物館、横浜市金沢動物園

鴨川シーワールド

羽村市動物公園

黒島研究所

多摩六都科学館

「食と農」の博物館、進化生物学研究所

東京都夢の島熱帯植物園

葛西臨海水族園

国立科学博物館

## 6. 年間カレンダー

### 2019年

- 4月10日 受講希望者向け説明会  
4月24日 教職・学術情報課程委員会（全体会議）  
5月13日 受講学生決定  
5月15日 網走市立郷土博物館丸万収蔵庫見学（3年生）  
5月22・23日 エコセンター2000および網走市立美術館見学（2年生）  
5月28・29日 北海道立北方民族博物館見学（1年生）  
6月8・9日 博物館網走監獄見学（1年生）  
6月18・19日 網走市立郷土博物館・モヨロ貝塚館見学（1年生）  
6月14日 美幌博物館見学（3年生）  
6月15日 釧路市動物園および釧路市立博物館見学（2年生）  
7月17～18日 北海道博物館大会に参加（北見市）  
9月3～7日 国際博物館会議ICOM京都大会に参加（京都市）  
10月12～13日 全国大学博物館学講座協議会（全博協）東日本部会（栃木市）東日本台風により開催中止  
10月24日 車椅子介助体験実習（3年生、網走市社会福祉協議会およびボランティアの指導）  
10月25～27日 札幌館園見学旅行（3年生）  
11月9日 足寄動物化石博物館見学：展示室解説および化石レプリカ作成（2年生）  
11月13日 特別授業1：美幌博物館・町田善康学芸員 2年生「博物館展示論」  
11月21日 オホーツク流水館見学（3年生）  
11月20日 特別授業2：知床財団・田中優子氏 1年生「博物館教育論」  
12月7～17日 農大ロビー展2019「網走の漂着物」会場：小清水ツーリストセンター  
12月11日 農大ロビー展見学会（1・2年生）  
12月12日 特別授業3：標津サーモン科学館・市村政樹館長 3年生「博物館経営論」
- ### 2020年
- 1月16日 全国大学博物館学講座協議会（全博協）東日本部会に臨時委員会に参加（駒澤大学）  
2月13日 教職・学術情報課程委員会（学術情報課程）

## 7. 博物館などの採用実績

【これまでの就職先】現在在職中あるいは一度でも在籍者がいた施設、臨時職員以上の待遇、アルバイトは除く  
オホーツク流水館／美幌博物館／紋別市立博物館／野付半島ネイチャーセンター／釧路市立博物館／札幌市円山動物園／小樽水族館／のぼりべつクマ牧場／えりも町郷土資料館（北海道）、南三陸町自然環境活用センター準備室（宮城県）、東北サファリパーク（福島県）、宇都宮動物園（栃木県）、千葉市動物公園「ふれあい動物の里」（千葉県）、さいたま水族館（埼玉県）、多摩六都科学館（東京都）、富士山こどもの国／富士サファリランド（静岡県）、長岡市寺泊水族博物館／十日町市博物館（新潟県）、海遊館（大阪府）、串本海中公園（和歌山県）