

# 博物館と学芸員

## を目指す

28818, NAA INV 04509800



28820, none



28388, USNM047478.00

1888 (明治21) 年8月の網走

左上：おそらく南4条通り。看板は変体仮名で「はたごや」(旅館)と読める

右上：南7条東6丁目付近。市街地整備のために移転させられたアイヌ集落。右手はすぐ海

中央：網走のアイヌたち。中央の男性が長

左下：網走川と帽子岩。対岸の砂州に馬が見える。現在の「道の駅」東方、藤野網走支店付近

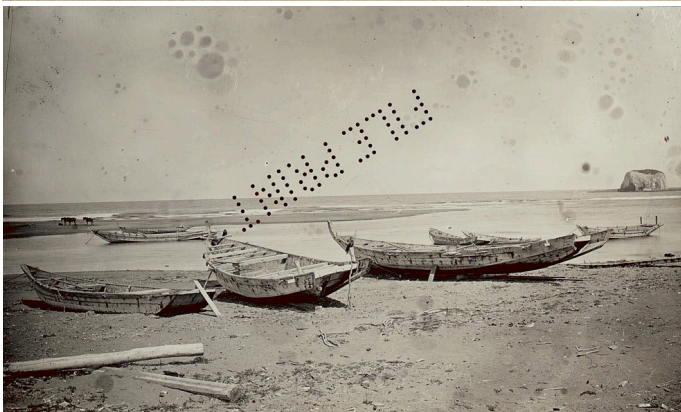
右下：アイヌ集落のアイヌと和人。中央の男性は撮影用に額に掛けた背負い紐で荷物を運ぶ格好を見せている。左の小屋では和人(内地からの出稼ぎや移民)が休む

ロミン・ヒッチコック Romyn Hitchcock 撮影

スミソニアン協会国立人類学文書館

National Anthropological Archive 蔵

766 *Group of Ainu* *Atashiri*



28819, NAA INV 04509900



28378, USNM047499.00

**北海道命名150年**。2018年は全国的には明治150年、北海道では命名150年としてさまざまなイベントが企画されている。50年前、1968（昭和43）年の明治百年、北海道は「開道百年」を祝った。北海道大博覧会が開催され、9月2日の記念式典には天皇皇后両陛下が臨席した。高度経済成長のまっただ中にあり、1970年の大阪万国博覧会を控え、石油ショックはまだ影を見せず、インフレに仰ぎながらもそれを上回る賃金の上昇が確約され、1972年の札幌オリンピックの招致も決まった熱い時代だった。そして北海道博物館、当時の名でいえば北海道開拓記念館の建設も開道百年の記念事業として決定された。

**開基百年**。この言葉、若い人にはなじみがないだろう。役所が置かれて100年となる年を北海道の市町村ではこう呼んだ。内地と異なり、北海道では地域の起源となる年が定まるのである。もちろん近世、江戸時代とは幕藩体制国家の範囲に用いる言葉であり、その外側にあった蝦夷地は外国であるため北海道の歴史では近世を好んで使う、にも内地からの出稼ぎ者や一部には定住者もあった。けれどもそれは非公式な住民ということだろう。北海道と命名されて、役所が置かれて、正式に日本の歴史に登場する、そんな感覚だろうか。市町村でも開基百年の記念事業として博物館建設がブームになっていく。それにしても、開道も開基も開拓も、その言葉は

**誰の歴史か**という視点が問われる。役所に歴史の原点を求める姿勢、これは紛れもなく入殖者の歴史観、成功した植民地を公言する表現である。昭和の自治体史には「アイヌが住んでいるだけで」といった露骨な差別表現が散見される。しかしそれは時に棄民状態に放置された開拓時代を堪えしのぎ、戦争の時代をくぐり抜け、ようやく安堵できる生活を手にした経験からすれば、悪気のない表現だったのかも知れない。それでも彼らとは別に我が歴史は展開したという見方は覚えておきたい。いろいろな経験と反省、先住民の権利の回復の世界的な流れを受け、今回の記念事業では北海道の命名者でありアイヌの人たちの理解者であった松浦武四郎を取り上げている。必要なのは開拓の歴史を抹消することでは無く、事実を見つめ、自分たちとは異なる視点で評価を加えることだ。

**ガラスネガ**に写し込まれたのは1888（明治21）年の網走である。普段の生活では意識されないうが、この町でも当然アイヌの人たちが暮らしていた。農地は測量すら未遂でオホーツクでは屯田兵もまだいない。農業以前の網走の姿である。できたばかりの市街地では、すでに旅館が営業を始めていた。市街地の整備に先立ちアイヌコタンを強制的に移したのは1886年のことという。コタンの姿はチセを含めて本来の姿ではないのだろう。そして彼らは慣れない農業や漁業に従事することになる。それにしても帽子岩を臨む網走川の河畔風景は美しい。現在の生活の質を確保しながら失った美を取り戻すこと、これが150年目の課題となっていくだろう。

平成29年度東京農業大学学術情報課程（オホーツクキャンパス）経過報告

1. 開講科目

科目名	単位	開講年次	担当教員	教科書
博物館概論	2	1年前期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館教育論	2	1年後期	入宇田尚樹・宇仁義和	小澤周三編1998『教育学キーワード』
博物館資料論	2	2年前期	渡部 裕	全博協西日本部会編2012『新時代の博物館学』
生涯学習概論	2	2年前期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館資料保存論	2	2年後期	渡部 裕	石崎武志2012『博物館資料保存論』
博物館展示論	2	2年後期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館情報論・メディア論	2	3年前期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館経営論	2	3年後期	宇仁義和	オリジナルプリント
博物館実習	3	3・4年通年	宇仁義和	オリジナルプリント

2. 館園見学

学年	見学施設	分野	設置者・運営者・博物館法による区分
1年	博物館網走監獄	建築・歴史	私立・登録
1年	網走市立郷土博物館・モヨロ貝塚館	総合・考古	公立・登録
1年	北海道立北方民族博物館	民族・考古	公設民営・登録
2年	釧路市動物園	動物園	公立・類似
2年	釧路市立博物館	総合	公立・登録
2年	エコーセンター2000	公民館	—
2年	網走市立美術館	美術	公立・登録
2年	足寄動物化石博物館	自然史	公設民営・類似
3年	網走市立郷土博物館丸万収蔵庫	産業史・民俗	公立・登録
3年	美幌博物館	総合	公立・登録
3年	旭川市科学館	科学館・プラネタリウム	公設民営・登録
3年	サッポロビール博物館	企業博物館	私立・類似
3年	北海道大学植物園・博物館	植物園・自然史	国立・相当
3年	札幌市円山動物園	動物園	公立・相当
3年	小樽水族館	水族館	私立・相当
3年	北海道大学総合博物館	ユニバーシティミュージアム	国立・類似
3年	北海道博物館	総合	公立・類似
3年	オホーツク流水館	観光展示施設	公設民営・類似



明治の木造刑務所建築を知る（博物館網走監獄）



流水の実物がある低温展示室（オホーツク流水館）

### 3. 授業内容

#### 1) 外部講師による特別授業

今年度も引き続き本学卒業生などを外部講師に招いた特別授業を行なった。内容は、知床自然財団の荒木敬博氏により1年生科目の博物館教育論でトランクキットの解説と実演(11/29)、美幌博物館の町田善康学芸員により2年生科目の博物館展示論で特別展の準備と展示の実演(12/5)、標津サーモン科学館の市村政樹館長により3年生科目の博物館経営論で水族館経営と地元対象の教育事業(12/13)、などについてお話しいただいた。



バナーの効果を知る(博物館展示論)

#### 2) 車椅子体験と介助実習

初めての試みとして11月9日(木)に博物館実習の時間を使い車椅子体験と介助実習を行なった。場所は広い床が使える、階段やエレベータ、長い廊下といった体験設備に近い学生会館1階ホールを用いた。指導は、網走市社会福祉協議会の職員2名とボランティア6名の計8名にお願いした。内容は、車椅子の乗車と介助の体験のほか、DVDを鑑賞して各種の障害を持つ人への対応について学んだ。乗車時のわずかな段差の恐怖感、通路など狭い場所での取り回し、自動販売機のボタンの高さなどを実感し、介助では階段の上り下り、エスカレータの乗り降り順について学んだ。



### 4. 農大口ビー展2017「毒っていったい何なの？」

話題となった食中毒や有毒生物、毒の構造と利用、野外の危険生物と対処法、さらには擬態の進化や毒を用いた美容法まで展示、解説した。会場の変更により観覧者数は大幅な増加が得られた。反面、展示面積が限られたこと、図書館まつりの関連企画としたため、収穫祭の直後となり準備には厳しい日程となった。

期間：2017年10月12～19日(7日間)

会場：エコーセンター2000(アトリウム展示室)

主催：東京農業大学学術情報課程(オホーツクキャンパス)

共催：網走市教育委員会

観覧者数：2,959人(期間中の図書館1階の利用者)

おもな展示資料：毒素の分子模型、海の有毒生物、網走の毒虫、食中毒菌の写真、アニサキス標本、キノコのジオラマ、ベニテングタケ生体など。

関連して図書館2階郷土資料コーナーでは、学生による関連図書の紹介ポスターを掲示した。



上：会場全景。右手の黄色い枠はインスタグラム投稿用の顔出しパネル  
中：学生どうしの展示解説  
下：実物でキノコ生育場所を再現したジオラマ。キノコは生体

## 5. 館園実習

本年度の実習生は29名（3年生26名、4年生3名）、受入先は北海道4館5名、福島県1館1名、栃木県1館1名、群馬県1館1名、埼玉県2館3名、東京都2館4名、神奈川県2館3名、愛知県1館1名、三重県1館1名、和歌山県1館4名、山口県1館1名、福岡県1館1名、長崎県1館1名、沖縄県1館2名であった。今年植物系が3館4名と目立ち、動物飼育施設21名（動物5館7名・水族9館13名・昆虫1館1名）では動物園が例年より多く、非生体飼育施設は3館4名であった。

お忙しいなか、実習生を受け入れてくださった館園にお礼申し上げます。

### ○生物生産学科 3年生8名、4年生2名、計10名

42215000	男子学生	さいたま緑の森の博物館	2017.8.29-31, 9.2, 3, 5, 7-10
42215000	男子学生	横浜市金沢動物園	2017.8.29-9.11の内10日間
42215000	男子学生	東山植物園	2017.8.14-21
42215000	男子学生	ポー川史跡自然公園	2017.8.7-11, 16-18
42215000	女子学生	串本海中公園	2017.9.24-10.4
42215000	女子学生	大牟田市動物園	2017.11.18-28
42215000	男子学生	横浜市金沢動物園	2017.8.15-28の内10日間
42215000	女子学生	ネオパークオキナワ名護自然動植物公園	2017.8.7-17
42215000	女子学生	東京農業大学「食と農」の博物館	2017.11.15-18, 21-23, 25-26, 29
42215000	女子学生	網走市立美術館	2017.11.28-12.15の内9日間

### ○アクアバイオ学科 3年生17名

42315000	女子学生	ネオパークオキナワ名護自然動植物公園	2017.12.17-27
42315000	男子学生	市立室蘭水族館	2017.8.21-31
42315000	女子学生	ふくしま海洋科学館アクアマリン福島	2017.7.21-30
42315000	女子学生	串本海中公園	2017.10.29-11.8
42315000	女子学生	鳥羽水族館	2017.8.25-9.8
42315000	女子学生	ぐんま昆虫の森	2017.8.5, 7, 9-12, 14-15
42315000	女子学生	串本海中公園	2017.11.11-21
42315000	男子学生	串本海中公園	2017.8.21-31
42315000	女子学生	埼玉県こども動物自然公園	2017.8.14-24
42315000	男子学生	標津サーモン科学館	2017.10.22-11.1
42315000	女子学生	東京都夢の島熱帯植物館	2017.11.10-19
42315000	男子学生	標津サーモン科学館	2017.10.27-11.6
42315000	男子学生	なかがわ水遊園	2017.8.7-22
42315000	男子学生	長崎ペンギン水族館	2017.9.16-25
42315000	女子学生	横浜・八景島シーパラダイス	2017.11.25-12.9
42315000	女子学生	埼玉県こども動物自然公園	2017.8.7-17
42315000	女子学生	下関市立しものせき水族館「海響館」	2017.10.23-11.7

### ○食品香粧学科 3年生1名

42415000	女子学生	東京都夢の島熱帯植物館	2017.11.10-19
----------	------	-------------	---------------

### ○地域産業経営学科 4年生1名

42516000	男子学生	東京農業大学「食と農」の博物館	2017.9.1-2, 5-8, 10, 12, 14, 15
----------	------	-----------------	---------------------------------

## 館園実習関連書類

学術情報課程(オホーツクキャンパス)で用いる事前指導資料(館園実習の心得、履歴書・自己紹介書の書き方)、実習日誌、そして実習館園で記入する評価シートである。すべてA4判でプリンタ出力したもの。日誌の丁合と簡易製本は校内実習として学生自身が作業する。

### 館園実習の心得

館園実習の心得

1. 実習内容  
 実習内容は個々の館園で異なるが、本課程で基本としているのは下の4項目である  
 1) 資料の取扱い  
 2) 展示・その他の作業  
 3) 普及行事の補佐  
 4) 印刷物作成の補助  
 \*実習期間は館園の指定にしたがう。実働10日間を標準とする。

2. 注意事項  
 1) 服装・身だしなみ  
 ・清潔で見た目にもさわやかな身だしなみを心がける  
 ・かつ、汚れ作業にも向いた服装であること  
 ・逆に華美な服装、スーツ、かかとの高い靴、革靴はさけること  
 ・身体にぴったりした服装で、袖口に金属ボタンなどがないこと  
 ・資料の取扱いにあたっては、腕時計やアクセサリーなどをすべて外すこと  
 2) 持ち物・筆記用具  
 ・同封の実習日誌を持参し、毎日記入すること  
 ・日誌の上部3分の2は実習内容を時間ごとに記載する(事実記載)  
 ・日誌のスケッチは年度末に刊行する年次報告書に掲載するので心しておくこと  
 ・筆記用具は、展示室はシャーペンか鉛筆、資料の近くや収蔵庫では鉛筆を使用のこと

3. 評価  
 ・初日に同封の評価書類「館園実習評価シート」と返送用封筒を担当者へ手渡すこと  
 ・「評価シート」にポイントを記載しているの、理解しておくこと  
 ・実習日誌も評価対象であること

4. その他  
 1) 実習初日の集合時間・場所を再度確認のこと  
 2) 指導担当者の名前を控えておくこと  
 3) 指導教員の連絡先は下のとおり

所属・役職：東京農業大学学術情報課程(オホーツクキャンパス)・嘱託准教授  
 連絡先：099-2493 網走市八坂196 東京農業大学生物産業学部博物館情報学研究室  
 Tel: 0152-48-3857 Fax: 0152-48-2766  
 宇仁義和(うに・よしかず) y3uni@bioindustry.nodai.ac.jp 携帯：090-4429-3800

### 履歴書・自己紹介書

写真  
(3cm×4cm)

**履歴書・自己紹介書**

記入しない  
 年 月 日 現在

ふりがな	ひらがな	性別	
氏名		男・女	
生年月日	西暦和暦統一	月	日(満 歳)

履歴

ふりがな	都道府県や政令都市は不要、番地や部屋番号にも不要	電話	
〒		携帯	
e-mail	PCアドレス、最大でOK		
ふりがな		電話	
〒		携帯	
実家連絡先 保護者氏名		保護者氏名	
年 月		学歴・職歴(学歴は高校卒業から記入、配属研究室名も)	
		○○高等学校卒業←「卒業」のままにスペースは不要 東京農業大学生物産業学部○○学科入学←「入学」のままにスペースは不要 同 ○○○○学研究室配属←こういう風に書く	

自己紹介

卒業論文(予定)	できる限り具体的に書く 決まっていない? 源氏物語やブラックホールの研究をするのか?
課外活動	バイトは不要、大事なものをから先を書く、空白は不可
免許・資格 趣味・特技	免許、資格、趣味・特技の順番
学芸員を志望する理由	学芸員としてやりたい仕事内容を 単純作業の飼育員に学芸員は不要、アルバイトでも働ける仕事内容にはしない 理想の博物館や水族館の姿を描いてよい 研究職など学芸員は就職の手段という内容でもよい 子どもの頃の話は全く不要、いまのあなたが知りたい
この博物館を希望する理由	希望の館園にのみ適用する語を書くこと、一般の事項は不要 上から目線の文章に注意 ○○してもらいたい、など 口語や仲間内言葉に注意 「裏側」などNG
実習で学びたい内容	できるだけ具体的に書く 扱ってみたい資料名や種名、展示コーナーや展示資料名を書く 手伝いたい行事の名称などもよい

東京農業大学学術情報課程(オホーツクキャンパス)

### 館園実習日誌

東京農業大学オホーツクキャンパス  
 生物産業学部/生物産業学研究室

## 館園実習日誌

年度

---

実習館名 : \_\_\_\_\_

所在地 : 〒 \_\_\_\_\_

電話番号 : \_\_\_\_\_ メールアドレス : \_\_\_\_\_

館長名 : \_\_\_\_\_

指導者名 : \_\_\_\_\_

実習期間 : \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 ~ \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日 計 \_\_\_\_\_日間(実働 \_\_\_\_\_日)

ふりがな  
氏名

学科 \_\_\_\_\_年 学籍番号 \_\_\_\_\_

現住所 : 〒 \_\_\_\_\_

### 館園実習評価シート

館園実習評価シート

実習生氏名	学号	学年	所属
実習期間	実働 _____ 日間		
実習館名			
指導担当者名			

※本館内は学生が記入のこと

1. 出勤状況

出勤	日	遅刻	日	早退	日	欠勤	日
----	---	----	---	----	---	----	---

2. 実習状況

該当個所に○を記入	たいへん 良い	良い	ふつう	やや悪い	悪い	評価ポイント
1) 参加態度						あいさつ、返事、機敏な行動、身だしなみ
2) 資料の取扱い						基本動作・作法、配列への配慮
3) 展示その他の作業						積極性、共同作業能力、美的センス
4) 教育普及活動						接遇、言葉遣い、質問理解力
5) 学生力						課題の発見と処理、新規提案、発想力

3. 特記事項(実習生に関する事項のほか、事前指導・事後指導への要望、連絡体制、本校へのご助言など)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

東京農業大学学術情報課程(オホーツクキャンパス)



## 6. 年間カレンダー

### 2017年

- 4月12日 受講希望者向け説明会
- 4月19日 教職・学術情報課程委員会（全体会議）
- 5月10日 網走市立郷土博物館丸万収蔵庫見学（3年生）
- 5月15日 受講学生決定
- 5月16・18日 エコーセンター2000および網走市立美術館見学（2年生）
- 5月19日 美幌博物館見学（3年生）
- 5月23・25日 北海道立北方民族博物館見学（1年生）
- 6月10日 釧路市動物園および釧路市立博物館見学（2年生）
- 6月13・15日 網走市立郷土博物館・モヨロ貝塚館見学（1年生）
- 7月11・13日 博物館網走監獄見学（1年生）
- 9月12～14日 札幌館園見学旅行（3年生）
- 10月12～19日 農大ロビー展2017「毒っていったい何なの？」会場：エコーセンター2000
- 10月17・18日 農大ロビー展見学会（2・1年生）
- 10月28日 全国大学博物館学講座協議会東日本部会に参加（東京女子大学）
- 11月 9日 車椅子介助体験実習（網走市社会福祉協議会およびボランティアの指導）
- 11月15日 オホーツク流水館見学（3年生）
- 11月18日 足寄動物化石博物館見学：展示室解説および化石レプリカ作成（2年生）
- 11月 8日 特別授業1：知床財団・荒木敬博公園事業係 1年生「博物館教育論」
- 12月 5日 特別授業2：美幌博物館・町田善康学芸員 2年生「博物館展示論」
- 12月13日 特別授業3：標津サーモン科学館・市村政樹館長 3年生「博物館経営論」

### 2018年

- 2月20日 教職・学術情報課程委員会（学術情報課程）

## 7. 博物館などへの採用実績

### 【新卒者】

野付半島ネイチャーセンター（北海道）生物生産学科2017年3月卒女子 2017.5月 嘱託ガイド

### 【既卒者】

紋別市立博物館（北海道）アクアバイオ学科2013年3月卒女子 2017.6月 嘱託学芸員

### 【これまでの就職先】

一度でも在籍者がいた施設、臨時職員以上、アルバイトは除く

オホーツク流水館 [指定管理者（株）網走観光振興公社] / 美幌博物館 / 釧路市立博物館 / 札幌市円山動物園 / 小樽水族館 / えりも町郷土資料館 / のぼりべつクマ牧場 [登別温泉ケーブル株式会社 (加森観光グループ)] (北海道)、南三陸町自然環境活用センター準備室（宮城県）、さいたま水族館 [指定管理者（公財）埼玉県公園緑地協会]（埼玉県）、多摩六都科学館 [指定管理者（株）乃村工藝社]（東京都）、長岡市寺泊水族博物館 / 十日町市博物館（新潟県）、富士山こどもの国 / 富士サファリランド（静岡県）、海遊館（大阪府）、串本海中公園（和歌山県）